

## Proyecto de Natación para un Grupo Socio-Económico Medio-Bajo

---

**Nombre del proyecto:** “**Jóvenes al agua**”

**Autor:** Prof. BARTOLOMEO Silvina Andrea

**Dirección postal:** LICEO N °8 D.E 13 “E. ECHEVERRIA”  
(Murguiondo 1568)

**T.E :** 3527-7048

### **Diagnóstico:**

La comunidad escolar está constituida por alumnos de ambos sexos, adolescentes y preadolescentes entre 13 a 17 años, que asisten a jornada simple (turno mañana y turno tarde) y en contra-turno a educación física. El 80% de los mismos viven en CABA y 20% restante en el Conurbano. En su totalidad son del grupo socio económico medio-bajo.

Entre ambos turnos la población juvenil es de 500 alumnos, equitativamente entre mujeres y varones

### **Características relevantes de la institución educativa:**

La institución corresponde a un (Liceo) bachillerato común; mixto con turno diurno de 8 a 12.10 y tarde de 13 a 17 hs. En contra-turno cada curso asiste a educación física en el POLIDEPORTIVO SANTOJANNI (a cinco cuadras de la institución educativa). Los grupos están constituidos por orientación deportiva (voley, handball, futbol) a elección de los alumnos. Mas allá de dicha elección los alumnos reciben formación en otros deportes, por ejemplo atletismo, expresión gimnástica, preparación física general e ingerencia en los deportes mencionados anteriormente.

### **Datos de la comunidad barrial:**

La escuela esta emplazada sobre la calle MURGUIONDO y AV. ALBERDI, pleno corazón comercial del barrio de MATADEROS. A cinco cuadras de la misma se encuentra el hospital municipal SANTOJANNI, y frente al mismo el polideportivo donde se realizan las clases de educación física.

### **Objetivos generales:**

- Que el alumnado acceda a una disciplina, natación, de altos costos para el nivel económico familiar.
- Facilitar, por esta iniciativa, el acceso a nivel competitivo de aquellos que se destaquen en la disciplina.
- Lograr la habilitación de un espacio físico (natatorio) abierto a la comunidad.

**Objetivos específicos:**

- Incorporar y perfeccionar técnicas de nado
- Participar en torneos de inclusión propios del deporte
- Brindar la oportunidad a los alumnos de acceder a un deporte con beneficios para el desarrollo psico-físico-motriz.
- Superar los temores que puede ocasionar el medio acuático.
- Adquirir técnicas de flotabilidad ventral y dorsal.
- Lograr la habilitación del natatorio municipal creado para la comunidad.
- Ofrecer conocimiento teórico prácticos sobre las técnicas de salvataje.

**Descripción de la propuesta:**

Lograr la utilización de los espacios dependientes del GCBA para el desarrollo de la natación como actividad extra programática y como continuidad de lo realizado en este deporte en el nivel primario, con el fin de incrementar las posibilidades ofrecidas a los alumnos.

Los grupos se organizarían en dos niveles de aprendizaje:

A) iniciación, adaptación, flotación y técnica de crawl y espalda;

B) técnicas de pecho y mariposa, vueltas y partidas, entrenamiento.

Así mismo incrementar la carga horaria de los docentes de la institución que desarrollen dicho proyecto como coordinadores y visores de la actividad, dictada por estudiante de 3º y 4º año de la carrera de educación física en institutos municipales y que además sean computadas como prácticas pedagógicas.

En caso de utilizar otro natatorio municipal como parque CHACABUCO, el traslado de los alumnos para reguardo de los mismos por su importante distancia de la institución educativa, estaría a cargo del transporte escolar ofrecido por el GCBA.

**Temáticas a abordar:**

- Flotación ventral y vertical.
- Técnicas de respiración
- Técnicas de crawl, de espalda, pecho y mariposa
- Vueltas de cada técnica
- Partidas desde el borde
- Trabajo de postas
- Técnicas de salvataje

**Plan de trabajo – Actividades:**

Las clases se desarrollarán una vez finalizada la actividad escolar en ambos turnos, de modo que se realice la propuesta en un día para mujeres y otro para varones, considerando la formación de 10 grupos de 12 alumnos cada uno y con un docente-estudiante por grupo, los cuales estarán coordinados por los docentes de área.

Se realizará una hora cátedra para alumnos de 1º a 3º año, dividiendo el natatorio en los 10 grupos mencionados considerando dos niveles de aprendizaje:

A) Iniciación

B) Perfeccionamiento y entrenamiento.

Finalizada este turno a continuación los alumnos de 4º y 5º año realizarán la actividad de una hora cátedra y la clase con idéntica organización.

Como se mencionó, en un día participarán los varones de la institución y en otro día distinto las mujeres

*Actividades a desarrollar por edades.*

Para alumnos de 1º a 3º año:

- Adaptación al medio acuático.
- Flotación.
- Técnica de crawl y espalda.
- Salvataje
- Competencias

Para alumnos de 4º y 5º año:

- Técnicas de pecho y mariposa.
- Adquisición perfeccionamiento.
- Salvataje
- Competencias

### **Cronograma:**

La actividad se desarrollará finalizada ambas jornadas simples (después de las 17 hs.) con carga horaria de cuatro (4) horas cátedra semanales.

### **Desarrollo:**

Los días martes de 17.30 a 18.15 hs. Desarrollarán la actividad las alumnas de 1º a 3º año de ambos turnos divididas en 10 grupos de 12 alumnas de acuerdo a su nivel. Las jóvenes de 4º y 5º año asistirán de 18.20 a 19 hs. Sus clases serán dictadas por docentes-estudiantes del mismo sexo de 3º y 4º año de Instituto de Educación Física y supervisadas por la docente de la cátedra del curso correspondiente.

Los varones de 1º a 3º año asistirán al natatorio los días jueves de 17.30 a 18.15hs y los alumnos de 4º y 5º año de 18.20 a 19 hs. Las clases serán dictadas por docentes-estudiantes de 3º y 4º año de Instituto de Educación Física del mismo sexo y supervisadas por el docente de la cátedra del curso correspondiente.

### **Estrategias metodológicas a utilizar según la temática:**

- Organización por grupos por nivel y sexo.
- División del natatorio de acuerdo a las necesidades existentes.
- Docentes de igual sexo por grupo.
- Implementación de herramientas auxiliares para el aprendizaje de las técnicas de nado y flotación: tablas, flotadores, gafas, manoplas.

**Lugar de realización del proyecto:**

Natatorios municipales. El polideportivo SANTOJANNI con desplazamiento autónomo de los alumnos y/o el PARQUE CHACABUCO con transporte escolar para llegada al natatorio a cargo del GCBA.

**Frecuencia semanal y duración de los encuentros:**

Una vez por semana para cada sexo, una hora catedrar por grupo. Son 160 minutos divididos en dos días con un módulo de 80 min., subdividido a su vez en dos módulos de 40 min. para los alumnos de 1º a 3º año en un turno y otro para alumnos 4º y 5º año del mismo sexo.

La actividad se desarrollará desde el mes de abril hasta noviembre inclusive.

**Números de participantes por grupo operativo:**

Se trabajará con 10 grupos de 12 alumnos cada uno por turno y por día

**Recursos humanos:**

- Profesores de educación física de la cátedra de la escuela que adopta el proyecto
- Estudiantes de 3 y 4 año de Institutos Municipales de Educación Física
- Guardavidas de los natatorios.

**Recursos institucionales y materiales:**

*Institucionales:*

- Natatorios SANTOJANNI
- Natatorio del PARQUE CHACABUCO.

*Materiales:*

- Flotadores
- Manoplas
- Antiparras.
- Transporte (micro) si fuera necesario.

**Canales de comunicación:**

Se mantendrá el canal de comunicación entre las autoridades del LICEO N°8, el Supervisor del Área de Educación Física de la Región V y los padres de los alumnos.

**Evaluación:**

La evaluación de la actividad será por medio de la observación directa de los docentes en cuanto al logro de los objetivos propuestos para el nivel, fomentando la promoción al nivel siguiente.

Para los más avanzados podrán evaluarse competitivamente con sus pares y en torneos organizados con otras instituciones.

Así mismo, cada docente mensualmente dialogará con los adolescentes de cada grupo y nivel sobre las situaciones vivenciadas, expectativas de logro, frustraciones para modificar o continuar con lo acordado.

Se evaluará en forma separada a los docentes-estudiantes de los Institutos Municipales de Educación Física en sus prácticas pedagógicas.