

Educación física

Cartas | 08/02/2011 - LA VANGUARDIA

ELENA DURÁN, Girona

Como **estudiante de primero de bachillerato** en Girona, este año tengo dos horas de educación física. Hace tiempo que comentamos con los compañeros la incomprensible pérdida de tiempo que significa hacer malabares, ultimate o capoeira de manera impuesta en un nivel postobligatorio, en el que son opcionales asignaturas como matemáticas.

Me pregunto qué puede aportar una asignatura complementaria como lo es la **educación física** en nuestra formación. Es evidente que de todos nosotros sólo una minoría se decantará hacia estudios relacionados con esta práctica. No puedo entender que una materia tan impopular afecte considerablemente nuestra media de bachillerato, sin que podamos hacer nada por evitarlo si somos patosos a la hora de escalar o de hacer equilibrios sobre un trapecio. Pido que haya una reflexión, no por mí, sino para todos los futuros estudiantes. La educación física debe ser opcional, de modo que sólo la practiquen y sean evaluados aquellos que la elijan.

MÁS EDUCACIÓN FÍSICA

Respuesta a la carta de Elena Durán "Educación Física" 08/02/2011

Cartas | 11/02/2011 - LA VANGUARDIA

¿Cómo tendremos que explicar en este país la necesidad fundamental de que la asignatura de Educación Física se ha de celebrar 5 días por semana desde primaria hasta bachillerato? La Educación Física sirve para desarrollar la personalidad del individuo a través de las propias experiencias motrices. Éstas son las únicas situaciones que permiten implicar de forma interactiva todas las estructuras que conforman la persona inteligente (mentales, cognitivas, coordinativas, condicionales, afectivo-sociales, emotivo-volitivas, expresivo-creativas, bio-energéticas,...), hecho que le confiere un valor educativo totalmente diferencial, único e imprescindible, para conseguir ciudadanos bien educados, autónomos y libres.

Así, si la estudiante Elena Duran Ferrero hubiese tenido la suerte de haber disfrutado de una Educación Física en estas condiciones 5 días por semana, estamos convencidos que tendría otra perspectiva.

Por otro lado, hemos de felicitarla por tener el coraje de escribir públicamente lo que piensa, hecho que, además, pone en evidencia a los responsables políticos y profesionales de la educación, que aún no hemos sido capaces de situar a la materia de Educación Física en el lugar que le corresponde.

Anna Mohedano Angel, Àlex Planas Ballet, Xavier Torradella Flix i David Ribera-Nebot
Membres de l' Editorial EducacioFisica.com

PD: iniciativa Anna Mohedano Angel

Filosofía de la Educación Física

<http://www.educaciofisica.com/filosofiaeducaciofisica.htm>