



INICIACIÓN DEPORTIVA PARA



NIÑA/OS CON CIERTAS DISCAPACIDADES

Síntesis de Aplicación del Proyecto del Maestro Seirul-lo Vargas

David Ribera-Nebot · Sports Performance Institute at Sant Cugat · Enero 2014



DOCUMENTO DE REFERENCIA:

Seirul-lo Vargas, F. (2001-2010). Apuntes de clase de Motricidad Básica y su Aplicación a la Iniciación Deportiva. Documento INEFC Barcelona.

www.entrenamientodeportivo.org

www.educacionmotriz.org

www.movementlearning.org



- El proyecto se divide en tres etapas:

- A. De iniciación a la práctica
- B. De obtención de alto rendimiento
- C. De funcionalidad decreciente

Cada una de las tres etapas se suceden en lapsos de 10-12 años y se subdividen en fases:

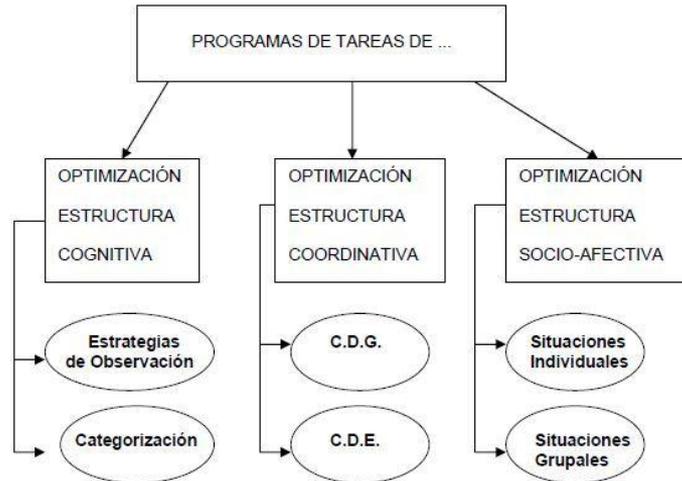
- A1-. Fase de la práctica regular inespecífica (edad de 5- 7 años)
- A2-. Fase de la formación genérica polivalente (edad de 8-10 años)
- A3-. Fase de la preparación multilateral orientada (edad de 11-13 años)
- A4-. Fase de la iniciación específica (edad de 14-16 años)

- B1-. Fase de la especialización (edad de 17-19 años)
- B2-. Fase del perfeccionamiento (edad de 20-23 años)
- B3-. Fase de la estabilidad y alto rendimiento (edad de 24-28 años)

- C1-. Fase de la conservación del rendimiento (edad de 29-34 años)
- C2-. Fase de la adaptación compensatoria a la reducción del rendimiento (edad de 33-38 años)
- C3-. Fase de la readaptación funcional para el rendimiento no competitivo (edad de 30-41 años)

- Es imprescindible que todo deportista sea orientado en su vida deportiva por un proyecto que permita evitar errores muy frecuentes cuando se precipitan los acontecimientos deportivos y no se respetan temporalmente los grandes criterios de optimización del individuo.

- Es una práctica regular añadida a la que el niño realiza en su escuela. Al menos dos sesiones más que las que haya en su práctica escolar.
- Tiene como finalidad formar íntegramente la habilidad motriz del sujeto. Aun no sabemos si el alumno va a ser deportista él quiere serlo y para eso deberá realizar una práctica suficiente para obtener una buena optimización de toda su motricidad.



NINIA/OS CON CIERTAS DISCAPACIDADES

- Atención médica-kinesiológica experta.

- Desarrollo Motriz Individual:

- * Habilidades-destrezas de la vida diaria.
- * Educación motriz personalizada (prioridad cognitiva y coordinativa).

- Desarrollo Motriz Inclusivo:

- * Educación motriz en la escuela.
- * Iniciación deportiva ("A1. Práctica Regular Inespecífica").

A2

FORMACIÓN GENÉRICA POLIVALENTE: DE 8 A 10 AÑOS

- Continuamos desarrollando su formación genérica para lograr unos grandes fundamentos de su motricidad, capaz de resolver los prerrequisitos motores de cualquier especialidad deportiva.
- Debemos reafirmar la habilidad motora genérica del deportista.



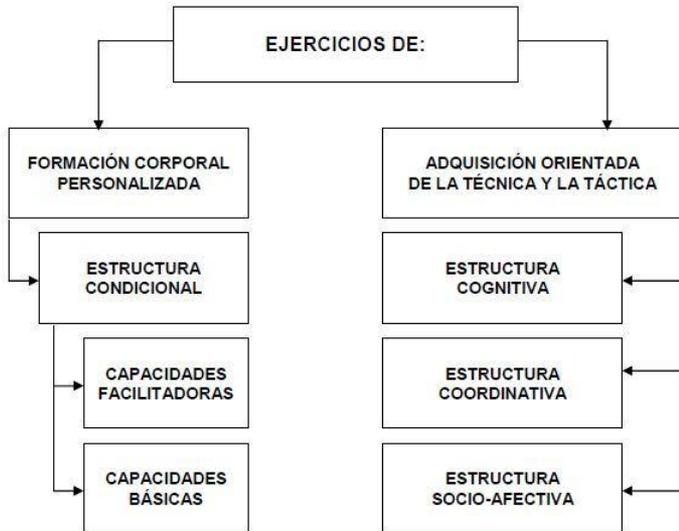
"EL NIÑO PUEDE SER DEPORTISTA"

NIÑA/OS CON CIERTAS DISCAPACIDADES

- Atención médica-kinesiológica especializada.
 - Desarrollo Motriz Individual:
 - * Habilidades-destrezas de la vida diaria.
 - * Educación motriz personalizada
 - Estr. Cognitiva-Coordinativa
 - Estr. Condicional
 - (Formación Corporal Polarizada).
 - Desarrollo Motriz Inclusivo:
 - * Educación motriz en la escuela.
 - * Iniciación deportiva ("A2. Formación Genérica Polivalente").
- Deportes Adaptados-Inclusivos:**
- Juegos-Deporte
 - Grupos de Juego-Deporte

- De manera progresiva realizar una práctica orientada hacia los deportes y después hacia el deporte, en el que va mostrando mayor eficiencia.

LOGRAR LA EXPERIMENTACION ORIENTADA DE LA HABILIDAD DISPONIBLE

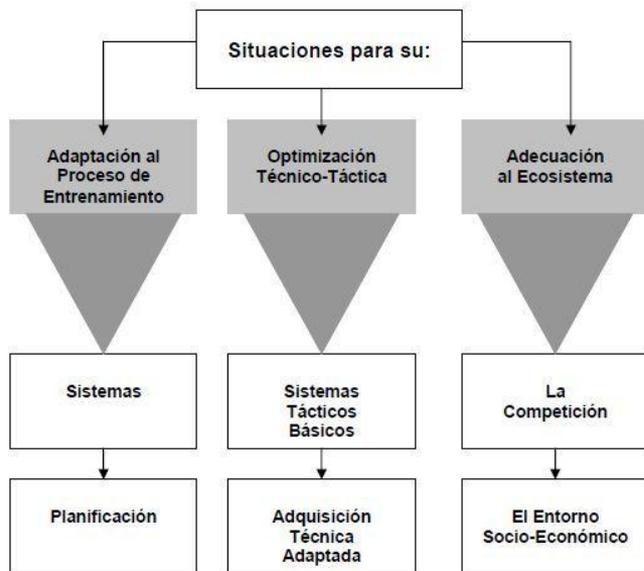


"EL NIÑO YA ES JUGADOR DE"

NIÑA/OS CON CIERTAS DISCAPACIDADES

- Atención médica-kinesiológica especializada.
- Desarrollo Motriz Individual:
 - * Habilidades-destrezas de la vida diaria
 - * Educación motriz personalizada
 - Estr. Cognitiva-Coordinativa
 - Estr. Condicional
 (Formación Corporal Polarizada)
- Desarrollo Motriz Inclusivo:
 - * Educación motriz en la escuela.
 - * Iniciación deportiva ("A3. Preparación Multilateral Orientada").
 - Deporte Adaptado Específico (o modalidad deportiva específica).
 - Grupos de Deportes Inclusivos.

- Se conduce al deportista ya dentro de su especialidad deportiva hacia la adquisición de las técnicas y tácticas específicas de carácter global y posteriormente especializándose en un puesto específico del que puede pretender ser talento dadas sus capacidades personales.
- Ha de lograrse la adaptación específica de la habilidad personal.



"YA JUEGA EN UNA LINEA / ZONA DETERMINADA"

NINIA/OS CON CIERTAS DISCAPACIDADES

- Atención médica-kinesiológica especializada.
- Desarrollo Motriz Individual:
 - * Habilidades-destrezas de la vida diaria
 - * Educación motriz personalizada
 - Estr. Cognitiva-Coordinativa
 - Estr. Condicional
 - (Formación Corporal Polarizada)
- Desarrollo Motriz Inclusivo:
 - * Educación motriz en la escuela.
 - * Iniciación deportiva ("A4. Iniciación Específica").
 - Deporte Adaptado Específico.
 - Deporte Inclusivo Específico .